

14.02.18 45

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по научно-  
педагогической работе

А.А.Троянский

(подпись)



09 2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Экономика зарубежных стран

Направление подготовки:

38.03.01 «Экономика»

Профиль:

«Международный бизнес в производственной  
сфере»

Программа:

бакалавриат

Форма обучения:

очная, заочная

Форма обучения	Очная	Заочная
Семестры	4	4
Общая трудоёмкость в з.е./часах	3,0/108	3,0/108
Аудиторные занятия (час.), в т.ч.	34	6
Лекции (час.)	17	4
Практические занятия (час.)	17	2
Лабораторные работы (час.)	-	-
Самостоятельная работа (час.), в т.ч.	38	84
Курсовая работа (семестр/час.)	-	-
Индивидуальное задание (семестр-кол./ час.)	-	1/9
Форма промежуточной аттестации (семестр-экзамен/час.)	экзамен/36	экзамен/18

Донецк – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины международная экономика составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (Международный бизнес в производственной сфере) для 2017 года приёма.

Составитель: Шабалина Людмила Валерьевна, к.э.н., доцент кафедры «Международная экономика».

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры «Международная экономика».

Протокол от « 31 » августа 2017 года № 1

Заведующий кафедрой  Шабалина Л.В.  
(подпись)

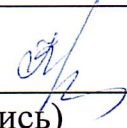
Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** «Международная экономика».

Протокол от « 31 » августа 2017 года № 1

Заведующий кафедрой  Шабалина Л.В.  
(подпись)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ДонНТУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Протокол от « 31 » 08 20 17 года № 1

Председатель  Крапивницкая С.Н.  
(подпись)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры  
«Международная экономика».

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «\_\_\_\_\_»

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры  
«Международная экономика».

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «\_\_\_\_\_»

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры  
«Международная экономика».

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «\_\_\_\_\_»

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)



## 1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Дисциплина рассматривает вопросы:** структурирования стран мира по подсистемам стран с переходной экономикой, развивающихся стран, развитых государств; основные современные модели экономического развития; экономику США; особенности экономического развития стран Западной Европы; экономику Германии; экономику Франции, Великобритании и Японии; особенности экономического развития новых индустриальных стран Восточной Азии; экономику развивающихся стран; экономику стран Центральной и Восточной Европы; экономику Китая.

**Целью дисциплины является:** формирование представлений об особенностях экономического развития стран мира в современных условиях, а также навыков анализа макроэкономической ситуации в конкретно-исторических условиях зарубежной страны.

### **Задачи дисциплины:**

- структурировать страны мира по подсистемам стран с переходной экономикой, развивающихся стран, развитых государств;
- изучить современные модели экономического развития стран;
- проанализировать экономику США;
- оценить экономическое развитие стран Западной Европы;
- проанализировать экономику Германии, Франции и Великобритании;
- изучить экономическое развитие Японии;
- выявить особенности экономического развития новых индустриальных стран Восточной Азии;
- проанализировать экономику развивающихся стран;
- изучить экономику стран Центральной и Восточной Европы.
- выявить специфику в экономическом развитии Китая.

В результате освоения дисциплины студент должен

### **знать:**

- закономерности функционирования современной глобальной экономики;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам экономики зарубежных стран;
- современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;
- основные тенденции развития мировой экономики;
- основные ведущие школы и направления экономической науки;
- основные особенности развития экономически развитых стран и развивающихся стран.
- методики и подходы к измерению уровней социально-экономического развития стран мира;
- причины конкурентоспособности государств с различными экономическими системами;
- экономическую историю, современные тенденции и перспективы развития ведущих стран мира;
- современные концепции развития экономики;
- общие тенденции функционирования глобальной экономики как системы;
- особенности деятельности международных компаний в условиях финансовой глобализации.

### **уметь:**

- осуществлять сбор первичных статистических данных о состоянии отдельных групп стран и территорий на основе публикаций национальных и международных экономических организаций;
- использовать систему знаний о мировом хозяйстве для анализа и сопоставления данных об уровне и тенденциях развития отдельных групп стран и территорий;
- интерпретировать тенденции развития ведущих стран мира;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов в глобализации;



- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы происходящие в ведущих странах мира;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели экономики развитых стран;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- проводить анализ макроэкономической политики государств, опыт которых мог бы быть полезен для развития национальной экономики.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, определении места и роли своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- готовностью постигать проблемы общенаучного и профессионально-ориентированного характера на основе систематического проработки литературы по специальности (ОПК-3);
- владением и готовностью применять на практике методики по обработке и систематизации научной и практической информации, необходимой для решения профессиональных задач; пользоваться передовым опытом в сфере профессиональной деятельности (ОПК-5);
- способностью обосновать на основе анализа стратегию поведения субъектов хозяйственной деятельности на различных сегментах внутреннего и внешнего рынков (ПК-10);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественных зарубежных источников информации о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения показателей и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-17);
- способностью принимать участие в разработке рабочих планов, программ и инструментов проведения научных исследований в области экономики, международной экономики, финансов, кредита, учета и аудита, анализ их результатов, подготовка данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-27);
- способностью принимать участие в проведении финансово-экономических исследований с целью разработки приоритетных направлений и стратегии инновационного развития предприятий, учреждений, организаций на микро-, мезо- и макроуровне по профилю подготовки (ПК-30);
- разрабатывать, реализовывать и контролировать комплекс маркетинга предприятия с учетом специфики работы на внутреннем и внешнем рынках (ПК-34).

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Дисциплина относится к циклу профессиональной подготовки вариативной части учебного плана.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика».

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом, при изучении последующих дисциплин «Международная экономика», «Диагностика ВЭД субъектов международной деятельности», «Международный бизнес», «Конкурентоспособность международного бизнеса», «Управление международными проектами», «Международная логистика», прохождении производственной практики и государственной итоговой аттестации.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная/очно-заочная/заочная форма)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практ.	Лабор.	СРС
Тема 1. Место национальной экономики на современном этапе развития.	4/5,25	1/0,25	1/0	-	2/5
Тема 2. Мировая экономика и ее проблемы.	5/6,5	1/0,25	1/0,25	-	3/6
Тема 3. Основные модели макроэкономического развития и конкурентоспособность стран в мировой экономике.	5/6,5	1/0,25	1/0,25	-	3/6
Тема 4. Экономика США.	7/6,75	2/0,5	2/0,25	-	3/6
Тема 5. Экономика Канады.	5/6,25	1/0,25	1/0	-	3/6
Тема 6. Экономика стран Западной Европы: общая характеристика.	5/6,5	1/0,25	1/0,25	-	3/6
Тема 7. Экономика ведущих стран Западной Европы.	5/6,25	1/0,25	1/0	-	3/6
Тема 8. Экономика малых стран Западной Европы.	5/6,25	1/0,25	1/0	-	3/6
Тема 9. Экономика Японии.	7/5,75	2/0,5	2/0,25	-	3/5
Тема 10. Экономика стран «переселенческого капитализма».	5/6,5	1/0,25	1/0,25	-	3/6
Тема 11. Экономика новых индустриальных стран.	7/5,75	2/0,5	2/0,25	-	3/5
Тема 12. Особенности развития стран с переходной экономикой Центральной и Восточной Европы.	5/5,25	1/0,25	1/0	-	3/5
Тема 13. Экономика развивающихся стран.	7/7,5	2/0,25	2/0,25	-	3/7
Индивидуальное задание	0/9				0/9
Подготовка к экзамену	36/18				
Итого за семестр:	108/108	17/4	17/2	-	38/84

#### 3.2. Лекции

Тема 1. Место национальной экономики на современном этапе развития

Содержание темы 1:

1. Мировое хозяйство и национальные экономики.
2. Классификация стран в мировой экономике.
3. Проблема национальных границ.
4. Противоречия и взаимоотношения между странами и группами стран в условиях глобализации.

Литература к теме 1: [1,2,3,4,9].

Тема 2. Мировая экономика и ее проблемы

Содержание темы 2:

1. Особенности современной мировой экономики и ее основные недостатки.
2. Ключевые глобальные проблемы мировой экономики.

Литература к теме 2: [1,3,4,6,9].



Тема 3. Основные модели макроэкономического развития и конкурентоспособность стран в мировой экономике

Содержание темы 3:

1. Характеристика основных моделей макроэкономического развития.
2. Конкурентоспособность национальных экономик.
3. Стадии конкурентоспособного государства.

Литература к теме 3: [1,4,6,9,31].

Тема 4. Экономика США

Содержание темы 4:

1. Экономико-географическая характеристика.
2. Особенности истории экономического развития США.
3. Современная макроэкономическая политика США.
4. «Новая экономика» как модель развития США.
5. Структура и особенности экономики США.
6. Оценка и перспективы развития американской экономики.

Литература к теме 4: [1,5,8,9,21].

Тема 5. Экономика Канады

Содержание темы 5:

1. Общая экономико-географическая характеристика страны.
2. Особенности макроэкономической модели развития Канады.
3. Современное состояние экономики Канады.

Литература к теме 5: [1,4,6,9,14,21].

Тема 6. Экономика стран Западной Европы: общая характеристика

Содержание темы 6:

1. Характеристика экономического развития стран Западной Европы во второй половине XX века.
2. Особенности современного экономического роста в Западной Европе и основные проблемы европейской экономики.
3. Опыт структурных преобразований в ЕС и его основные уроки.
4. Трансатлантическое сообщество в мировой экономике.

Литература к теме 6: [1,3,6,18,25,31].

Тема 7. Экономика ведущих стран Западной Европы

Содержание темы 7:

1. Экономика Германии.
2. Экономика Франции.
3. Экономика Великобритании.
4. Экономика Италии.

Литература к теме 7: [1,2,7,9,25].

Тема 8. Экономика малых стран Западной Европы

Содержание темы 8:

1. Общая характеристика малых стран Западной Европы.
2. Страны Центральной Европы.
3. Страны Северной Европы.
4. Страны Южной Европы.

Литература к теме 8: [1,4,8,9,25,31].

Тема 9. Экономика Японии

Содержание темы 9:

1. Экономико-географическая характеристика и национальная специфика Японии.
2. Особенности послевоенного развития Японии.
3. Модель развития японской экономики.
4. Экономическая ситуация в Японии в 1990-е гг. и кризис японской модели экономики.

5. Структура и характеристика экономики Японии.

Литература к теме 9: [1,5,8,9,13].

Тема 10. Экономика стран «переселенческого капитализма»

Содержание темы 10:

1. Экономика Австралии и Новой Зеландии.
2. Экономика Израиля.
3. Экономика Южно-Африканской республики.

Литература к теме 10: [2,6,8,9,14,17,21].

Тема 11. Экономика новых индустриальных стран

Содержание темы 11:

1. Новые индустриальные страны Юго-Восточной Азии.
2. Новые индустриальные страны Латинской Америки.

Литература к теме 11: [6,9,14,23,24].

Тема 12. Особенности развития стран с переходной экономикой Центральной и Восточной Европы

1. Характеристика развития стран Центральной и Восточной Европы в рамках послевоенной мировой социалистической системы.
2. Современные экономические преобразования в странах Центральной и Восточной Европы и их последствия.
3. Геополитические изменения в Восточной Европе в 1990-х гг.
4. Характеристика экономики восточноевропейских стран.

Содержание темы 12:

Литература к теме 12: [2,6,8,9,14,23,31].

Тема 13. Экономика развивающихся стран

Содержание темы 13:

1. Общая характеристика развивающихся стран.
2. Экономика КНР.
3. Экономика стран Африки.
4. Экономика стран Ближнего и Среднего Востока.

Литература к теме 13: [1,2,3,4,9,26].

### 3.3. Практические занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. очн/очн-за- оч/заочн	Литература
1	Место национальной экономики на современном этапе развития.	1/0	[1,2,3,4,10].
2	Мировая экономика и ее проблемы.	1/0,25	[1,3,4,6,10]
3	Основные модели макроэкономического развития и конкурентоспособность стран в мировой экономике.	1/0,25	[1,4,6,10,31]



4	Экономика США	2/0,25	[1,5,8,12,21]
5	Экономика Канады	1/0	[1,4,10,13,14,21]
6	Экономика стран Западной Европы: общая характеристика.	1/0,25	[1,3,6,10,21].
7	Экономика ведущих стран Западной Европы.	1/0	[1,4,7,9,25,31]
8	Экономика малых стран Западной Европы.	1/0	[1,2,7,9,31]
9	Экономика Японии.	2/0,25	[1,4,8,10,14,17,21]
10	Экономика стран «переселенческого капитализма».	1/0,25	[1,5,8,9,14,17]
11	Экономика новых индустриальных стран.	2/0,25	[2,6,8,9,23,24]
12	Особенности развития стран с переходной экономикой Центральной и Восточной Европы.	1/0	[6,10,23,31]
13	Экономика развивающихся стран.	2/0,25	[1,2,3,4,10,26]
Итого:		17/2	

### 3.4. Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены.

### 3.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. очн/очн- заоч/заочн
1	Изучение лекционного материала (не менее 50% от объема лекций)	19/37
2	Подготовка к практическим занятиям (не менее 50% от объема аудиторных практических занятий)	19/38
3	Подготовка к лабораторным работам (не менее 50% от объема аудиторных лабораторных занятий)	-
4	Выполнение курсового проекта (36 часов)	-
5	Выполнение курсовой работы (27 часов)	-
6	Выполнение индивидуального задания (не менее 9 часов)	0/9
Итого:		38/84

### 3.6. Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Курсовой проект (работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрен.

Тематика индивидуального задания связана с самостоятельным выполнением работы по вопросам дисциплины, которые не рассматриваются на лекциях и практических занятиях и изучаются студентом самостоятельно в соответствии с [12].

Объем учебной нагрузки при выполнении одного индивидуального задания – не менее 9 часов.

Рекомендуемый объем пояснительной записки по индивидуальному заданию – не более 12 страниц формата А4 (210×297 мм).

## 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль знаний студентов производится по результатам выполнения контрольных работ, во время контрольных опросов в ходе проведения практических занятий.



**Промежуточная аттестация** по результатам освоения дисциплины в семестре проводится в форме семестрового экзамена в соответствии с «Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете», утвержденном приказом ДонНТУ № 1006-14 от 01.12.2016 года.

Для определения уровня знаний студентов преподаватель руководствуется критериями оценки знаний, являющимися составляющей учебно-методического комплекса дисциплины.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Учебная литература:**

#### Основная:

1. Вишневская, Е.Н. Экономика и модели экономических систем стран мира : учебное пособие / Е. Н. Вишневская ; Е.Н. Вишневская ; ДонНТУ, Учеб.-науч. ин-т, Высш. шк. экономики и менеджмента. - Донецк : ДонНТУ, 2010. - 304с. – 22 экз.

2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / В. В. Алексеев [и др.] ; В.В. Алексеев, Э.П. Бабин, А.И. Бельчук и др. ; под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД РФ. - М. : Магистр, 2008. - 654с. – 5 экз.

3. Экономика зарубежных стран = Економіка зарубіжних країн : учеб. пособ. для ВУЗов / О. Е. Кузьмин [и др.] ; Нац. ун-т "Львовская политехника". - Л. : Изд-во нац. ун-ту "Львовская политехника", 2010. - 408с. – 1 экз.

#### Дополнительная:

4. Экономика зарубежных стран = Економіка зарубіжних країн : учеб. пособ. для ВУЗов / В. В. Ковалевський [и др.] ; под ред. Ю.Г. Козака та др. - Изд. 3-е, перераб. и допол. - К. : ЦУЛ, 2007. - 544с. – 10 экз.

5. Абрамов, В.Л. Мировая экономика : учебное пособие для вузов. - 5-е изд., перераб. - М. : Изд.-торг. корпорация "Дашков и К", 2008. - 312с.

6. Гоголева, Т.Н. Международная экономика : учебное пособие для вузов. - М. : КНОРУС, 2010. - 304с.

**Всего по дисциплине: 38 на 50; на 100 обучающихся – 76**

### **Электронные образовательные ресурсы: да**

7. Козак Ю.Г. Экономика зарубежных стран = Козак Ю.Г. Економіка зарубіжних країн [Электронный ресурс]. - 2 Мб. - 2013. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader.

8. Экономика зарубежных стран [Электронный ресурс]. - 1 Мб. - 2013. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader.

### **Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:**

9. Конспект лекций по учебной дисциплине профессионального цикла подготовки «Экономика зарубежных стран» для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 «Экономика»/ Сост.: Л.В. Шабалина. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНТУ», 2017.- 180 с.

10. Методические рекомендации для проведения практических занятий по учебной дисциплине профессионального цикла подготовки «Экономика зарубежных стран» для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 «Экономика»/ Сост.: Л.В. Шабалина, А.П. Делиева – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНТУ», 2017.- 65 с.

11. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине профессионального цикла подготовки «Экономика зарубежных стран» для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 «Экономика»/ Сост.: Л.В. Шабалина. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНТУ», 2017.- 33 с.

12. Методические рекомендации по выполнению индивидуального задания по учебной дисциплине «Экономика зарубежных стран» для студентов всех форм обучения направления



#### **Периодические издания**

13. Мировая экономика и международные отношения (2008-2014)
14. Вопросы экономики (2011-2014).

#### **Internet-ресурсы**

15. <http://data.worldbank.org> - Мировой банк.
16. <http://www.imf.org> - Международный валютный фонд.
17. <http://www.wto.org> - Всемирная торговая организация.
18. <http://www.unctadstat.unctad.org> - Конференция по торговле и развитию ООН.
19. <http://www.undp.org> - Программа развития ООН.
20. <http://www.oecd.org> – Организация экономического сотрудничества и развития.
21. <http://www.economist.com> – еженедельник «The Economist».
22. <http://www.cisstat.com> - Межгосударственный статистический комитет СНГ.
23. <http://www.asean.org> – официальный сайт Ассоциации государств Юго-Восточной Азии.
24. <http://www.apesc.org> – официальный сайт Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества.
25. <http://www.europa.eu> – официальный сайт Евросоюза.
26. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.
27. <http://www.imemo.ru> - Мировая экономика и международные отношения.
28. <http://intertrends.ru/archiv.htm> - Международные процессы.
29. <http://economyandbusiness.ru/archiv-zhurnala> - Экономика и бизнес: теория и практика.
30. <http://eee-region.ru> - Региональная экономика и управление.
31. <http://www.pangaea.net/country/profiles.htm> – страны мира.


## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Лекционные занятия:** проводятся в аудиториях учебных корпусов согласно расписанию. Аудитория должна соответствовать стандартным требованиям, предъявляемым к лекционным аудиториям (проектор, экран, компьютер/ноутбук, комплект электронных презентаций/слайдов – при необходимости). К оснащению лекционных аудиторий дополнительные требования не предъявляются.

#### **Практические занятия:**

- компьютерный класс, оборудованный персональными компьютерами стандартной конфигурации;
- пакеты ПО общего назначения (текстовый процессор, программа обработки электронных таблиц, браузер для подключения к Интернет);
- шаблоны для выполнения заданий практических работ.

Составитель рабочей программы: \_\_\_\_\_



Шабалина Л.В.

(подпись)